

## 《掌握阅读技巧，一次轻松过四级》

在四级考试中，阅读部分占总分值的35%，而且题型多，题量大，时间短，一些同学在考场上要么答不完题，要么准确率很低。阅读能拿高分，除了自己本身过硬的词汇量外，还有一个重要的因素是答题技巧。今天小编为大家带来四级阅读提分技巧，希望你有所帮助~

### 阅读要求

阅读理解部分测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，有要求有一定的速度。

具体测试的阅读能力：

- (1) 既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；
- (2) 既能理解字面的意思，也能理解隐含的意思；
- (3) 既能理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；
- (4) 能就文章的内容进行判断、推测和信息转换。

### 文章特点

#### (一) 结构

##### 1.文科文章的结构

A.现象解释型（文章一开始给出一个现象然后对现象进行解释，一般都会在第一段的末句是一个问句，段末是问号。就是要我们寻找回答，问题就是一个现象，我们就要寻找解释，来做主题。）解释即为文章的主题所在。常被考到的有：现象本身；解释；作者对解释的评价。

理科文章解释主题常有两种方式：1) 罗列式的2) 用实验来解释主题。文中加引号的词，表明该词在原文中有特定的含义，表达并非最表面的意思问题中出现了一开始就提到的现象时，答案通常针对文章主题。

B.问题解决方案型（文章一开始给出一个问题，对问题给出一个解决方案。典型的文章：2001年6月的第一篇文章。问题—problem 第一问题本身考一道题，第二造成问题的原因是，第三问题的解决方案是，第四作者对解决方案的态度，正评价还是副评价，肯定还是否定。思路比较固定，只要是解决方案一般都是不行的。）

C. 结论解释型（在文科文章的数量是最大的。文章一开始给出一结论，然后对结论进行解释，数量极多。）

## 2. 理科文章的结构

A. 现象解释型（结构与文科文章不一样，理科文章首句出问号，常暗示指现象，有现象就要寻找解释。）

B. 问题解决方案型（成果型在理科文章里很多，2001-6）

C. 实验型文章（文科文章可以颠三倒四的把问题反复地说，理科文章一般比较客观，要说明问题一般用实验来说。）

### （二）体裁

以说明和议论为主。原因：四级和四级以上的文章具有的特征——academic学术性的，学术性的文章用记叙文说不清楚，只能用说明和议论。说明文：作者没有太多的观点，只给出一些数据和事实，让你自己去推理、综合

### （三）启发

1) 关注重点不同。对于说明文而言注意文中的定义、概念、重要数据和细节。对于议论文而言注意作者的结论和观点。主要是看作者支持什么反对什么。

2) 文章的重心。四级文章无论说明议论，四级文章的重心一般靠前。两种模式：A、一根主线，一开始就摆出文章的主题。对一个方面进行具体论述。B、花开两朵，各表一枝。文章一开始就出现两个概念或者两个方面，文章论述两个方面一般答案里也包含两个方面。

3) 句子结构复杂。常见的难句类型：

A. 多重复合句，重点是以it为形式主语的复合句。要很快地看出重心，主要注意抓主干和断句。（主谓宾）

B. 多重并列句。一般并列句可以用and来连接，另一种是肯定否定形式的并列句，比如：not.....but, not only.....but also, but 和but also 后面的才是作者强调的。

C. 经典被动句。be done by sb/sth

D. 倒装句。典型结构主要是主系表结构倒装为表系主结构。方法：第一看系动词，第二看第一个词，如果第一个词有形容词性而又不修饰别的词，就肯定是个表语。一般是为了强调表语，所以倒装。This is of great importance. 倒装为：Of great importance is ..... of great 是形容词变名词。

E. 双重否定=肯定

F. 比较结构。more.....than 在more之后才是重点, less .....than 在than后面的是重点, 段首出现比较级一般都会出题的。

