

《四六级长篇阅读做题技巧》

大家好，四六级各个题型中，长篇阅读是个特殊的存在，今天带大家先来看看长篇阅读都考些什么~

先来看看长篇阅读都考些什么~

长篇阅读，710分占71分，又叫匹配或段落信息匹配。

位置：阅读理解的Section B，题号Q36-Q45，共10道题，10%的分值占比(按100分算的话1题1分)，至少做对6题，才能425无忧。

长篇阅读常因其长长长长长，题文不同序，定位耗时，时不时又有1对2的情况出现，而让很多同学抓狂!

一、长篇阅读概述

1. 题目要求：将10道题目(长句子)信息配对到12~15个段落中相应的段落;

每句(道题目)所含的信息出自篇章中的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。

2. 文章长度：

较长篇幅的1篇文章，四级约1000词(12段~13段)，六级约1200词(12~15段);

3. 做题时间：10~15分钟

这就要求大家以如下的速度阅读：

四级约每分钟100词(大概是试卷上6~7行的样子);六级约每分钟120词。

在这么段的时间里完成阅读、查找和匹配，时间hin紧啊!赶紧来看看给大家的锦囊吧!

二、4大命题特点

1. 题文不同序

段落信息匹配题之所以让无数考生束手无策、闻之色变，主要在于这种题目打破了传统四六级阅读的“顺序原则”；
——题目完全乱序，无规律可循。

考生无法再按照“第一道题目对应文章第1~2段”这样的规律来做题。

相反，一道题目，不得要领的话，往往要在12~15个段落里如大海捞针般寻找关键词，往往既耗时，正确率也极低。

2. 定位词不明显，定位难度增加

阅读常见的定位标志词（大写字母、数字、专有名词）等随着多次改革，逐渐变少。

如带有数字的题目通常隐形，在原文中可能是30%，9等等，在题目中往往是thirty percent，nine。

而且从2016年6月的考试真题来看，带有数字的题目(送分题)已经非常少了，有的试卷上甚至没有数字题。

且句子中出现的词语多和文章主题密切相关，增加了查找难度。

3. 考查题型变难，细节主旨很耗时

13年8月刚刚改革后的长篇阅读，需要匹配的均为文中细节信息

，而到了15年6月的就出现了
多道需要通读一整个段落，理解主旨大意来判断答案的难题。

这无疑增加了考生阅读文章的时间。

4. 必现同义转述

对比长篇阅读的题目和
答案，就会发现：题目是对答案段落中某句话的同义改写或是对整个段落的概括。

因此，解题关键就在于：找对定位词 +
确认题目和你定位到的句子中是否有词语构成了同义转述。

三、解题3步走，高分拿到手

那么，如何在传统定位词消失的情况下，练就“火眼金睛”，找对定位词呢？

通过解析历年真题，阁主建议按照以下步骤做题：

1 先题后文：快速浏览题目，划出特征明显的标志词；

文章篇幅长，信息量大，题文不同序，对考生的短时记忆是一大考验。因此阁主建议大家先做较易题目，不超过5道。

哪些是较易题目呢？当然是，带有明显定位词的题目！

浏览题目，先划出特殊印刷体、能一眼看到的定位词(数字、大写字母、专有名词、连词符、比较级)等等。

注意第一次定位的题目，一定不要超过5道。

你的短时记忆是有限的，5道题目的关键词查找+匹配，足够了。不要自乱阵脚。

2 带着关键词浏览文章进行定位；先完成特征明显的标志词对应的5道题目；

注意：找到一个对应段落，就划掉一个。越明显越好，避免后面重复劳动。

3 画出剩下未匹配题干的关键词（至少2个），并与剩下的文章交替匹配（同义转述），完成题目。

解题要满足的3个原则：定位词至少2个，同时满足跟题干形成同义转述(至少1处)。

实在找不到的时候怎么办？秘籍：请去前2段或者最后2段看看，有惊喜！

或者适时放弃。求过党做出来6道题后，如果时间来不及，放弃1~2道，把时间放在分值更高的仔细阅读或翻译上吧！

四、如何确定关键词和寻找同义替换

（1）提炼核心词，找准定位关键

长篇阅读多为说明文或议论文，这类文章都有严密的逻辑性，题干提供的信息表述中通常会出现一些指示性词语，帮助考生缩小定位范围，从而快速判定其所在细节信息对应的原文段落。

一些题目中会有数字、时间、特殊字体

(如大写字母、斜体等)等有明显特征的定位词，这些题目较容易，考生只要在文中找出含有相应明显特征的段落，即可迅速匹配，选出正确答案。

若原文出现小标题，则在划分题干关键词时，大致确定每个题干所属哪个小标题下，以方便进行下一步“返回原文”。

关键词的类型

第一大类：特殊标志词

数字(数量、百分比、时间、年龄、金钱等);

特殊符号(连字符、所有格、斜体或引号应用的内容);

大写字母(人名、地点、机构等专有名词);

比较级、最高级(-er , -est , more , than , most)

注意：

文章讨论的主要话题(主题词)不要作为关键词!

多道题目中反复出现的词，也不要作为定位词!

如：2013年12月长篇阅读标题是Is College a Worthy Investment?，那么题目中的college就不用划作关键词。

以2013年12月四级长篇阅读真题为例：

53. Middle-class Americans have highly valued a good education.

关键词：Middle-class(以连字符连接的特殊词汇)

匹配段落C：For my entire adult life, a good education has been the most important thing for middle-class households.

55. Over fifty percent of recent college graduates remain unemployed or unable to find a suitable job.

关键词：Over fifty percent(数字)

匹配段落F：More than half of all recent graduates are unemployed or in jobs that do not require a degree…

同学们在划关键词时可优先考虑这些特征的词，但做过真题的同学会发现10个题目，很少会出现一些某段落独有的、有代表性的人名、地名、机构名等专有名词。

这时候就需要使用第二大类关键词——通过提炼句中的核心词来归纳句子的主题。

一般来说，最好划出题干中至少2~3个关键词来定位，正确率较高~

关键词的类型 第二大类：核心词

动词/动词短语

形容词

副词

名词短语

固定搭配

介词/介词短语

有同学说，考场上时间紧，没时间辨别词性怎么办？那就划句中比较长的词吧，长难词同义改写的几率较低。

其实了解句子的主题无外乎知道
核心名词（主语）和核心动作（谓语）
，找出这两种，大部分短句对应的题目就迎刃而解。

如：46. Caplan suggests that kids who don't love school go to work.

如果这句话的关键词只划Caplan，大家会发现文中出现多次该人名，并不能帮助我们顺利锁定某段，这时就需要我们归纳句子的主题：

不喜欢上学的孩子去工作(kids, don't love school, work),

然后再结合Caplan我们就可以定位至K段：Caplan notes that work also builds valuable skills—probably more valuable for kids who don't naturally love sitting in a classroom.

如果遇到信息较多、句子复杂的长难句，可以用多个词(至少2个)进行定位。这时候就需要加入形容词和名词性短语，帮助我们与文中的信息进行精准匹配。

（2）利用“同义替换”原则快速判断

长篇阅读的10道题目中约有60%的题目是没有明显特征关键词的，这类题目往往考查考生对同义转述的敏感度。

站在出题人的角度思考“同义替换”的由来：命题老师根据原文设定题目时，基于原文信息进行改写，编写题干，即答案。

因此，只要找到同义替换之处就能最终确定答案出处。也就是说：用2个关键词定位到关键句后，和句中有1处构成同义改写的，就是正确答案。

以2013年12月的四级真题为例：

同义替换（以2013年12月四级真题为例）			
题号	类型	题干（答案）	文章（答案出处）
46	词组 转换	don't love school	don't naturally love sitting in a classroom
53	句式 转换	Middle-class Americans have highly valued a good education	a good education has been the most important thing for middle-class households

很多基础薄弱的同学问，如何才能发现同义转述？

通常同义转述的途径有如下几种：

同义替换主要方式包括

- 1) 同义词或词组的转换；
- 2) 反义词或词组的转换；
- 3) 同根词词性的转换
- 4) 句式的变换；
- 5) 语态的变换等。

大家可以根据第一步划出的关键词，做完带有明显特殊标志词对应的简单题目之后，再在剩余段落中寻找相应的同义转述对应点，完成所有题目。

段落信息匹配高频考点位置

1、涉及到首段的提示词：

**years ago/ past/ introduction

hold different opinions/views about

essence/explanation… + topic

2、涉及到尾段的提示词：

should/point out表示结论性的词语

future / in the future / solution

conclusion / suggest or suggestion

summary/prediction/effect…+ topic

3、特殊词帮助定位：

含有rate / ratio / proportion / percentage等词的信息往往对应% 较多的段落

含有concept/ belief/ study/ research/ definition/ demonstration等词的信息往往对应有人名+研究+引语/研究结论的段落;

含有number / figure / amount statistical / demographics等词的信息往往对应数字集中的段落

含有financial / business / income / revenue / salary/ wage / commercial等词的信息往往对应¥ \$ 符号多的段落。

含有time/ period等词的信息往往对应时间较多的段落。

这一步中阁主提供一些帮助大家快速理清文章逻辑关系，并定位的词语和句型：

快速阅读文章时还应注意：

研究、报告、书籍、法律、条例型等词汇
(reserch , report , survey , study , data , book)

逻辑关系的表达：因果、并列、递进、转折

因果转折类：but however unfortunately since because the reason…

让步关系：although though

递进关系：not only but also mot merely but

比较关系类：more even more than most

选择关系：either or or

事实举例：for example in fact

序数词：first second at last

其他程度性、观点性的表达：如 overly , other than等等。

(3) 长难句坚持主题一致原则

最后，少数难题考查考生对一个长句或某几句话进行概括的能力。遇到这种题目也不用慌！

在匹配过程中我们抓住一个重心不放：主题一致，即题目的主题与文中相应信息的主题一致，再加上有关键词在，便可以放心大胆地确定答案。

如：54. More kids should be encouraged to participate in programs where they can learn not only job skills but also social skills.

句子主题：孩子参加项目，学习工作和社会技能。

匹配段落L：Heckman would like to see more apprenticeship-style (学徒式) programs, where kids can learn in the workplace — learn not just specific job skills, but the kind of "soft skills", like getting to work on time and getting along with a team, that are crucial for career success.

大意：赫克曼想要看到更多项目，孩子们不仅学习工作技能，而且还可以学到“软技能”，这对事业成功很重要。

从文中对soft skills的举例(按时工作，与团队和睦相处)来看，soft skills即题目中的social skills。即使不懂大意，仍然可以看出题目所述是对原文该长句的概括。