

## 《四级考500分能拿雅思6.5分吗？》

有同学说，四级如果能考到500分，那雅思差不多能考到6.5分。

你觉得有道理吗？

大学英语四六级考试，与雅思考试有什么区别？四六级分数相当于雅思多少分呢？一起来看下吧~

01

### 题型区别

在考试内容和形式上，四六级考试包括听力、阅读、写作和翻译。

同时增加了口语，但由于不是必考也不在同一天进行考试，参与的人数目前不多（相对于笔试）。

雅思考试包括两大类：学术类和培训类。分别包括听力、阅读、写作、口语四个部分，单项满分9分。

由于雅思考试的题型变化多端，雅思考试的答题技巧和题型与托福、大学英语四六级考试相差很大，所以参加雅思考试的考生如何掌握题型和快速答题就显得尤为重要。

02

### 词汇对比

四级作为大学入门的一门英语水平测试，难度相当于高考英语，所需掌握的词汇量为4500左右；六级比四级更难一些，考查的词汇量为6000左右；雅思词汇要求掌握在7000左右。

无论是备考四六级还是雅思，词汇量是基础，也是拉开成绩差距的重要因素。

03

### 听力对比

四级听力包括三部分：短篇新闻、长对话、听力篇章。共25道题(均为选择题)，考试时间为25分钟。

六级听力包括三部分：长对话、听力篇章、讲座/对话。共25道题(均为选择题)，考试时间为30分钟。

题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。

雅思听力包括四部分：二人对话、独白/访谈、二人或三人对话、独白。

共40道题，考试时间约30分钟，考生另有10分钟将答案誊写在答题纸上。

常见的题型包括选择题(有备选选项)、简答题、填空题、图表题、配对题(如将所给图片与所听的内容匹配)，内容涉及日常生活(食宿、购物)、学生学习过程中遇到的一些典型场景(课程介绍、学术问题探讨)。

雅思听力部分包含的信息量更大，对考生要求的注意力集中程度更高。

04

阅读对比

四六级阅读分为三部分：

词汇理解(四级长度为200~250词，六级长度为250~300词，共10道题)

长篇阅读(四级约1000词，六级约1200词，共10道题)

仔细阅读(四级的每篇短文约300~350词，六级的每篇短文约400~460词，共10道题)。

共30道题，考试时间为30分钟。

雅思学术类阅读考三篇文章(共约2500~2750词)，每篇文章后附13或14道题(常见的搭配是13+13+14)，共40道题，考试时间为1小时。

四六级阅读考查全文阅读能力。雅思阅读关注考生能否在众多信息中迅速定位并筛选出有用信息，考生需要锻炼同义替换及总结概括的能力。

05

写作对比

四六级写作，考试时间为30分钟，要求写出一篇(四级)120~180词、(六级)150~200词的短文。

雅思学术类写作，考试时间为60分钟，分为小作文和大作文，即Task 1和Task

2。其中，Task 1是图表作文，字数要求不少于150词，用时20分钟；Task 2是议论文，字数要求不少于250词，用时40分钟。

四六级写作考试注重句子长度及复杂度；雅思写作中需要重视逻辑及英文表达。

06

口语对比

四六级口语考试，与笔试部分是分开进行的，采用人机对话的形式。可自愿选择是否参加。

雅思口语考试，采用一对一的形式，即考官与考生是面对面问答与对话。总用时为11~14分钟，主要分为三大部分。需要考生从词汇、语法、流利度、发音及逻辑是否严谨方面进行全方位的准备。

07

分数对比

从以上对比，我们可以大概得出四六级与雅思分数的对比参考范围：

四级450分左右	雅思5.0分
四级540分以上	雅思6.0分
四级580分以上	雅思6.5分
四级620分以上	雅思7.0分
六级500分左右	雅思5.5~6分
六级550分左右	雅思6.5~7分
六级600~650分	雅思7~7.5分

08

成绩有效期对比

四六级考试成绩，终身有效。

雅思考试成绩，有效期为2年。

## Summary总结

如果没有达到大学英语四级水平的考生，想要在短时间内使自己的听、说、读、写各科都达到6分水平是相当困难的。

如果考生已达到大学英语六级的程度，那么雅思考6.5分希望还是很大的。

这类考生属于掌握了中上水平的英语能力，可以与英语母语者进行交流，虽然会偶尔出现一些错误。

雅思考生普遍反映，考试的出题思路与国内四六级考生、以及美国的托福考试都大相径庭。

与大学四六级不同，雅思托福等考试并不那么重视词汇和语法，而是重视英语的实际应用能力，如口语表达。而应用能力恰恰是中国学生的弱项。

因此，最好的对策是扬长避短。在口语、写作水平提高到一定程度的情况下，听力、阅读能力应该提升到一个极致，这样在实际考试中，才能更高效地提高雅思考试整体的分数。

最后，希望小伙伴们在大学英语四六级考试的基础上，能在雅思考试中取得优异的成绩！