

## 《英语听力不好有哪些原因》

很多学生对自己的听力不是很满意，很想提高，但又不知道应该采用何种方法。本文旨在帮助学生分析听力不好的原因，并提出相应的建议。

听力不好是结果，想提高听力，首先要分析自己听力不好的原因，找到原因后再对症下药，才能做到标本兼治，收到良好的效果。



其实，听力不好主要是由于以下几个原因造成的：

### 自己的发音不够准确

假设我们的发音能做到和标准音完全一样，那么只要你能听懂自己的发音，就一定能够听懂录音材料的标准音。

我们发音不准确主要有以下几个原因：

第一、一些同学音标基础不是很好，所以导致单词发音不准确。

试想如果我们错把单词A读成B，那么听到正确的A单词的发音时，我们是不可能反应过来别人所说的是A的。

## 第二、不良的学习习惯造成发音不准确。

有很多同学音标基础很好，但是由于养成了不良的学习习惯，导致发音不准确，进而导致听力障碍。

例如，有些同学养成了发音跟着感觉走的习惯，看见生词很少查音标。

英语单词的拼写和读音是有规律可循的，但不是所有的单词都符合规律。如果这个单词的发音符合规律，那么万事大吉，如果不符合规律，就会造成发音不准，进而导致听力障碍。

## 第三、对连读、弱读、失去爆破、音的同化等知识缺少了解和练习。

单词在句子中由于受到其它单词的影响，发音会发生变化。如果不了解这种变化，我们也会感到听力困难。

常见的变化形式有：

连读：前面的单词以辅音结尾，后面的单词以元音开头，在讲话时通常会发生连读。  
如：an apple, 读成 a napple。

弱读：指的是元音的弱化。为了加快语速，或者由于单词在句子中处于次要地位，我们在讲话时往往不发字典里标的强读音，而发弱读音。如 am 读成 / m/，Can 读成 /k n/。

失去爆破：两个爆破音相遇，前一个爆破音只按照其发音部位形成阻碍，但不爆破，稍作间息后立刻过渡到后一个音的发音部位并爆破。

如：sit down, /t/ 就失去爆破，我们听不到这个音，只能感到中间有些间息而已。

同化：同化是指在快速讲话时，某两个音相遇后因互相影响，而发生音变。如：d + j = dʒ；t + j = tʃ；s + j = ʃ；z + j = ʒ；Would you //last year /this year/because you 等。

由于我们对连读、弱读、失去爆破、音的同化缺少了解，平时也缺乏这方面的训练，所以无论是听还是说都会遇到问题，都会带来障碍。

## 第四、汉语和英语发音方式有很大差异。

母语是英语的人多用口腔后部发音，声音浑厚，而我们中国人说外语时因受母语发音的影响多用口腔前部发音，声音相对单薄，所以我们说出来的话味道差别很大。

词汇量太少，语法知识缺乏

我们听不懂有时是因个别生词造成的，有时是由于对语言结构的不了解造成的。

如果我们听到的单词都认识，用法都了解，对句子结构也清楚，我们理解起来就不会有太大困难。

## 大脑反应速度太慢

反应速度慢主要有以下几个原因：

第一、对单词读音不敏感，对句子结构不熟练。

如果我们对单词的读音和句子结构都熟悉到像 "good bye" "how areyou?" "thank you!" 一样，那听力反应速度肯定会大为提高。

第二、不会用英语思维，边听边翻译成汉语。

很多同学不会用英语思维，边听边翻译成汉语，甚至不翻译成汉语就听不下去。

如果养成边听边翻译的习惯，必然会导致反应速度慢。理由很简单，因为翻译成汉语需要时间。

第三、逻辑思维能力较低，预测能力较低。

我的一些学生，逻辑思维能力和预测能力较强，他们在听上句时就能预测到下句的大概内容，在听前一段时往往能预测到下面几段的大概内容。但有的学生就做不到，反应就相对慢一些。

逻辑思维能力和预测能力与人的知识和经验等因素有关，是可以通过后天努力学习和训练得到提高的。

## 不了解英语不同的口音

英语国家如美国、英国、澳大利亚、加拿大等等，口音有一定差别。一个国家的不同地区也存在不同的口音。

例如，都是伦敦来的，但不同的人也有不同的口音。另外，英语作为外语的国家，例如中国，日本，韩国等，每个国家也都有不同的口音。

在发音和句法上比较难懂的有印度英语，日本英语等。不了解他们的口音有时会造成听力障碍。

## 不会合理利用时间

## 不积极寻找机会练习

听力练习越多，进步越大。但是并不是每个人都能找到时间练习。虽然我们每个人一天都是24小时，但是并不是每个人都会合理利用时间。

有的人时间利用的很好，做事效率很高;有的人时间利用很差，做事效率很低。如果一个人自我约束差，经常浪费时间做不重要的事情，那么他肯定没有时间学习。

时间是海绵里的水，要挤总是有的。

其实，我们每个人的时间管理还有很大的提高余地的，我们一定要提高做事的效率，尽量在最短的时间内做最多的事情。在做好本职工作的同时，尽量多挤时间，多找机会练习听力。

对自己信心不够。

信心不够在听时就会产生过度紧张等消极情绪。

我们在比较放松状态下能听懂的内容，在过度紧张的状态下大脑可能一片空白，什么也听不懂。

听时养成了不良习惯

如闭眼，走神，翻译

过于放松或紧张等

闭眼容易使人犯困，走神会遗漏重要信息，翻译会耽误时间，过于放松和过于紧张也会导致效果不佳。

英语是外语，在听力时我们不能像母语一样放松，需要更多的注意力。如果不能集中注意力就很难听懂别人的话。

对讲话人文化背景、教育水平

思维方式、生活经验缺乏了解

如果双方文化背景，教育水平，思维方式，生活经验相差很大，在听对方说话时，即使每个单词和句法都听清了，有时还是没有完全听懂意思。

训练内容太难或太易，不够实用有趣

训练方法不得当，太想速成

## 缺乏耐心和毅力

训练内容、方法和时间长短对听力提高起着至关重要的作用。

如果选择的训练内容太易，则太缺乏挑战性，我们不会取得太大进步；相反，太难的话，会使人产生很大的挫败感，使人灰心丧气。

如果平时学习的内容和工作关系不大，实用性和趣味性很低，也容易使人失去兴趣。

另外，训练方法不得当，只选择上下班路上练听力，以泛听为主，效果也不会很明显

。

