

《高中定语从句讲解超详细》

定语从句可以修饰名词或代词，使句子更加丰富和具体。定语从句的掌握，对于提高学生的英语写作和阅读能力有着至关重要的作用。对于高中阶段的同学来说，定语从句是日常写作和阅读中必须掌握的知识点。

一、定语从句的概念

定语从句，简而言之，就是一个用来修饰名词或代词的句子。它通常位于被修饰词之后，由关系词引导，对先行词进行进一步的描述或限定。定语从句的引入，不仅增加了句子的信息量，也使句子结构更加复杂，富有层次感。

二、定语从句的分类

定语从句按照其结构特点和功能，可以分为限制性定语从句和非限制性定语从句两大类。

1. 限制性定语从句：这种定语从句与先行词关系密切，是句子中不可或缺的部分。若去掉限制性定语从句，句子的意思将不完整或发生改变。

例句：The book that I bought yesterday is very interesting.

我昨天买的那本书很有趣。

在这里，“that I bought yesterday”就是限制性定语从句，它限定了“book”的具体时间，是句子中不可或缺的部分。

2. 非限制性定语从句：与限制性定语从句不同，非限制性定语从句对先行词进行补充说明，即使去掉也不会影响句子的主要意思。它常常用逗号与主句隔开。

例句：She won the championship, which made her parents very proud.

她赢得了冠军，这使她的父母非常骄傲。

这里的“which made her parents very proud”就是非限制性定语从句，它对“She won the championship”进行了补充，但并没有改变句子的主要意思。

三、高中定语从句讲解

在高中阶段，定语从句的学习进入了一个更为深入和复杂的层面。不仅要求学生们能

够准确识别和运用基本的定语从句结构，还需要他们理解并掌握一些高级的用法和变体。

1. 关系词的灵活运用

在高中阶段，定语从句中关系词的选择变得更加灵活和多样化。除了基本的“that”、“which”、“who”等关系词外，还需要掌握如“whose”、“whom”、“where”、“when”以及“why”等关系词的用法。

这些关系词的选择不仅取决于先行词的类型(人、物、时间、地点等)，还需要考虑定语从句中句子结构的需求。

2. 分隔定语从句

分隔定语从句是高中定语从句学习中的一个难点。它指的是定语从句与先行词之间被其他句子成分隔开的情况。这种结构虽然复杂，但可以使句子表达更加流畅和连贯。

例句：The teacher, who is very strict with us, is well respected by all the students.

那位对我们非常严格的老师，受到了所有学生的尊敬。

在这个句子中，“who is very strict with us”是一个分隔定语从句，它与先行词“teacher”之间被逗号隔开。

3. 非谓语动词作定语

在高中阶段，学生还需要学习如何使用非谓语动词(如动词不定式、动名词和分词)作为定语来修饰名词。虽然这种结构在形式上不是定语从句，但在功能上起到了类似的作用。

例句：The girl singing in the classroom is my sister.

在教室里唱歌的女孩是我的妹妹。

在这里，“singing in the classroom”是一个现在分词短语作定语，修饰名词“girl”。

4. 定语从句与同位语从句的区分

在高中英语中，定语从句和同位语从句是两种容易混淆的结构。虽然它们都位于名词之后，但功能和用法却大不相同。定语从句是对先行词进行描述或限定，而同位语从句则是对先行词进行解释或说明。因此，学生需要学会如何准确区分这两种结构。

5. 复杂句中的定语从句

复杂句是指一个句子中至少包含一个主句和一个或多个从句的句子结构。而定语从句，作为从句的一种，常常在复杂句中扮演重要的角色，对主句中的某个名词或代词进行进一步的描述或限定。以下是一些复杂句中包含定语从句的例子：

1) 包含限制性定语从句的复杂句

句子：The teacher who teaches us English is very experienced.
教我们英语的老师非常有经验。

在这个句子中，“who teaches us English”是一个限制性定语从句，它修饰先行词“teacher”，并且对整个句子的意思有决定性的影响。如果去掉这个定语从句，句子的意思就会变为“老师非常有经验”，而失去了具体是哪位老师的信息，因此变得不完整。

2) 包含非限制性定语从句的复杂句

句子：The movie, which was released last year, became a huge hit.
这部电影，去年上映的，大获成功。

在这个句子中，“which was released last year”是一个非限制性定语从句，它虽然对“movie”进行了补充说明，但即使去掉这个定语从句，句子的主要意思“这部电影大获成功”仍然成立。

非限制性定语从句通常与主句之间用逗号隔开。

3) 包含多个从句和定语从句的复杂句

句子：The man who saved my life, whom I met in the park, is a doctor at the local hospital.

在公园里救了我一命的那个人，是当地医院的一名医生。

这个句子中包含了两个从句：一个限制性定语从句“who saved my life”和一个宾语从句“whom I met in the park”。这两个从句共同修饰先行词“man”，构成了一个复杂的句子结构。

同时，“at the local hospital”是一个介词短语作定语，对“doctor”进行了进一步的限定。整个句子虽然结构复杂，但各个部分之间逻辑清晰，意思明确。

总之，高中定语从句的学习是一个复杂而有趣的过程。通过深入学习和练习，学生将能够掌握这一重要的语法知识，提高自己的英语表达和理解能力。

