

《人教版九年级上册英语第五单元知识点归纳（短语+句型+语法）》

Unit 5 What are the shirts made of?

【重点短语】

Section A

1. be made of 由.....制成的
2. be made from 由.....制成
3. be made in 在.....制造的
4. be famous for=be known for 以.....著名
5. send out 放出,发送
6. as far as I know 据我所知
7. be good for 对.....有益
8. be good at=do well in 擅长
9. on the sides of mountains 在山腰上
10. all over the world 全世界
11. for example 例如
12. make high-technology products 制造高科技产品
13. made by hand 手工制作
14. on the last Friday of each month 在每个月的最后一个星期五
15. find it+adj.+that 从句 发现.....(是怎样的)
16. no matter+从句 无论.....
17. buy sb. sth.=buy sth. for sb. 给某人买某物

18. avoid doing sth. 避免做某事

19. want to do sth. 想要做某事

Section B

1. the earth ' s surface 地球表面

2. traffic accident 交通事故

3. a kite festival 风筝节

4. turn...into... 把.....变成.....

5. fly a kite =fly kites 放风筝

6. be from=come from 来自

7. many different kinds of 许多不同种类的

8. such as 例如

9. according to 根据;按照

10. ask for help 请求帮助

11. in trouble 处于困境中

12. be covered with 用.....覆盖

13. rise into 上升;上涨

14. a symbol of的象征

15.during the Spring Festival 在春节期间

16. paper cutting 剪纸

17. good luck 好运

18. put...on... 把.....放在.....上

19. be used for doing sth. 被用于(做).....

20. be used by 被.....使用
21. at a very high heat 在高温下
22. sky lanterns 孔明灯
23. fairy tale 童话故事
24. go on a vacation to sp. 去某地度假
25. “ be+及物动词的过去分词 ” 构成被动语态
26. It seems that+从句 好像.....
27. It takes sb. some time to do sth. 做某事花费某人多长时间
28. learn to do sth. 学会做某事
29. allow sb. to do sth. 允许某人做某事
30. be allowed to do 被允许做...
31. try to do sth. 尽力做某事

【重点句型】

Section A

1. What are the shirt made of?

衬衫是由什么制成的?

2. Is it made of silver?

它是银质的吗?

3. It was made in Thailand.

它是在泰国制造的。

4. Anxi and Hangzhou are widely known for their tea.

安溪和杭州因为茶叶而众所周知。

5. As far as I know, tea plants are grown on the sides of mountains.

据我所知，茶树被种植在山坡上。

6. People say that tea is good for both health and business.

人们说茶叶不仅对身体有好处，对生意也有好处。

7. No matter what you may buy, you might think those products were made in those countries.

无论你买什么，你会认为那些产品是在那些国家制造的。

8. He found it interesting that so many products in the local shops were made in China.

他发现一件有趣的事，很多当地商店里的产品都是中国制造的。

Section B

1. Each different part of China has its own special forms of traditional art.

中国每个不同的地区，都有自己独特的传统艺术形式。

2. He sent them out to ask for help when in trouble.

当遇到麻烦时，他放飞它们以寻求帮助。

3. They are seen as bright symbols of happiness and good wishes.

他们被视作是幸福和好运的象征。

4. According to Chinese history, sky lanterns were first used by Zhuge Kongming.

根据中国历史，诸葛孔明是第一个使用孔明灯的人。

5. They are made of bamboo and covered with paper.

他们是用竹子制造的，面上覆盖着纸。

6. Paper cutting has been around for over 1,500 years.

剪纸已经存在了1500多年了。

7. It takes several weeks to complete everything.

完成一切需要几周的时间。

【语法知识】

一般现在时的被动语态

在英语中，语态主要分为两种：主动语态和被动语态。当主语是动作的执行者时，我们使用主动语态；而当主语是动作的承受者时，我们则使用被动语态。

一般现在时的被动语态，顾名思义，就是描述现在经常性、习惯性或真理性的被动动作。

1. 构成

一般现在时的被动语态的基本结构是：“主语 + am/is/are + done(动词的过去分词形式) + (by + 动作执行者)”。

这里，am/is/are 是系动词，用于与主语的人称和数保持一致；done 是动词的过去分词形式，表示被动意义；而 (by + 动作执行者) 是可选部分，用于指出动作是由谁执行的。

2. 句式变化

1) 肯定句

主语 + am/is/are + done + (by.....)

例句：The room is cleaned every day. 房间每天都被打扫。

2) 否定句

主语 + am not/is not/are not + done + (by.....)

例句：He is not respected by everyone. 他并不是被每个人所尊重。

3) 一般疑问句

Are/Is/Am + 主语 + done + (by + 动作执行者)?

例句：Is the door locked by him? 门是他锁的吗?

4)特殊疑问句

特殊疑问词+am/is/are+主语+done

Where are the books kept? 这些书被存放在哪里?

3.主动变被动

1)确定主语和宾语，并互换位置：首先，识别出句子中的主动语态的主语和宾语，然后将它们的位置互换，使原来的宾语成为新句子的主语。

2)谓语动词变成be done结构：将主动语态中的谓语动词转换成相应的be done形式，以表示被动意义。

3)原主语改为by+宾格形式，有时可省略：如果原句中有明确的动作执行者，可将其放在by后面，并转换为宾格形式，放在句末;如果执行者不明确或不重要，则可省略。

4.几种常见使用被动语态的情况

1)当我们不知道动作的执行者时：在这种情况下，使用被动语态可以避免提及未知的执行者，使句子更加简洁明了。

例句：The window is broken. 窗户被打碎了。(不知是谁打破的)

2)当我们不必提出动作的执行者时：有时，为了保持句子的焦点在动作的接受者上，或者因为执行者不重要，我们选择不提及执行者。

例句：English is spoken widely around the world.
英语在世界各地被广泛使用。(无需知道是谁在使用)

3)当我们强调或侧重的是动作的接受者时：在这种情境下，被动语态用于突出动作的承受者，使其成为句子的主语，从而增强表达效果。

例句：The new product is highly recommended by customers.
新产品受到顾客的高度推荐。(强调产品被推荐)

5.几种没有被动语态的情况

1)所接宾语是反身代词或相互代词的句子

这类句子因为代词已经指向了动作的执行者和接受者，因此无法转换为被动语态。

例句：They help each other.他们互相帮助。

2)用表示状态的动词作谓语句子的

当句子中的谓语动词用于描述某种状态时，通常不使用被动语态，因为状态本身不涉及动作的执行者和接受者之分。

例句：The dress fits her perfectly. 这件衣服非常适合她。(描述状态，非动作)

3)使用特定动词的句子

有些动词因其本身的意义或用法，通常不用于被动语态。如，表示位置移动或存在状态的动词，如“leave”(离开)、“enter”(进入)、“appear”(出现)、“disappear”(消失)等，都不具备被动意义。

例句：

主动句：She left the room quietly. 她悄悄地离开了房间。

被动句(不正确)：The room was left by her quietly.(注意：此句虽语法上无误，但不符合英语表达习惯，因为“leave”不常用于被动语态)

4)宾语为动词不定式或动名词的句子

这类句子强调的是主语执行某动作或保持某种状态的意愿、习惯或能力，而非动作本身对宾语的影响，因此通常不使用被动语态。

例句：

主动句：I enjoy playing basketball. 我喜欢打篮球。

被动句(不恰当)：Basketball is enjoyed to be played by me.(此句不自然，因为“enjoy”不用于被动)

5)不及物动词及短语动词

不及物动词自身意义完整，不直接带宾语，因此无法形成被动语态。同样，一些短语动词(尤其是表示位置移动或状态变化的)也不适用于被动语态。

例句：

主动句：The sun rises in the east. 太阳从东方升起。

被动句(错误)：In the east is risen by the sun.(语法结构错误，且“rise”为不及物动词，无被动)

6) 系动词

系动词(如“be”，“feel”，“look”，“smell”等)用于连接主语和表语，描述主语的状态或特征，并不表示动作，因此没有被动语态。

双语例句：

主动句：The food smells delicious. 这食物闻起来很香。

被动句(错误)：Delicious is smelled by the food.(此句语法结构有误，且“smell”作为连系动词无被动)

